



深三だより



開校79年

江東区立深川第三中学校
(江東区越中島 3-7-1)
☎ (3641) 5948

発行人 校長 月田 行俊

ホームページ QRコード 令和8年4月号 No. 383

自主・自立 気品・誠実 気力・体力 社会貢献

ホームページもご覧ください。 <https://fuka3-chu.koto.ed.jp/>

令和8年度 深川第三中学校 スタート

教育目標にある「自主・自立」「気品・誠実」「気力・体力」「社会貢献」の4つをイメージすると、

自主・自立	自ら判断して決められたことを率先して行い、他者の助けや支配を受けずに物事を行う姿 ⇒ 行動として表れる姿
気品・誠実	どことなく感じられる上品で気高いおもむき、言葉や行動に嘘がなく、心がこもっている姿 ⇒ 周りの人から見て、そのように感じられる姿
気力・体力	困難なことにも打ち勝つことができる精神と、それを支える体力がある姿 ⇒ 自己管理ができ、意欲ある姿
社会貢献	個人や学校として、社会をより良くすることを目的として行う活動ができる姿 ⇒ 広い視野や人間としてのゆとりが不可欠

と捉えることができるのではないかと考えています。

「人口減少・高齢化」、「デジタルトランスフォーメーション (DX)」、「グローバル化・多極化」、「地球環境問題」といった課題や生成AIの発展など、予測困難な時代が到来すると言われていますが、深川第三中学校の教育目標を意識して取り組み、その目標を達成することができれば、そうした時代であっても、前向きに生きていくことが可能となると思います。ぜひ、3年間を通して、自分なりの到達目標をイメージして、有意義な学校生活を送ってほしいと思います。



中庭の桜(4月3日撮影)

キャリア・パスポートは、小学校でも実施していましたが、中学校、高等学校でも取り組みます。

この中に「中学生活でさらに伸ばしてほしい4つの力」が記されています。4つの力を身に付けるための能力として例示されているものは以下の通りです。

人間関係形成・社会形成能力	他者の個性を理解する力、他者に働きかける力、コミュニケーション・スキル、チームワーク、リーダーシップ など
自己理解・自己管理能力	自己の役割の理解、前向きに考える力、自己の動機付け、忍耐力、ストレスマネジメント、主体的行動 など
課題対応能力	情報の理解・選択・処理等、本質の理解、原因の追究、課題発見、計画立案、実行力、評価・改善 など
キャリアプランニング能力	学ぶこと・働くことの意義や役割の理解、多様性の理解、将来設計、選択、行動と改善 など

「学習面」「生活面」「家庭・地域」「その他」の目標を達成するために付けたい力を上の表の右側にあるような項目で考えて、具体的な取組方法を整理し、実践してみましょう。そして、自分自身で意識して取り組むことで、自己の成長を実感できたり、課題がわかったりします。「キャリア・パスポート」で、中学生活を振り返ったり見通したりしながら、学びの軌跡を記録し、積み重ねていくことが、皆さんの今後の人生を創っていくための「道しるべ」になることを願っています。

深川三中は、来年、開校80周年を迎えます。今年度は、それに向けての準備の年でもあります。この地域のことについて学んだり、地域の方と関わったりする機会が増えるかもしれません。そうした取組も進めていくことになると思うので、個人の目標だけでなく、全体のこと視野に入れた活動を令和8年度は推進していきましょう。 よろしくお祈りします。